اليوم :	الاحد	مقيد :		التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الثانى
التاريخ :	٦/ ١١ /٢٠٢٢	حاضر :		
اسم القاعة :		غائب :		

www.alromaysaa.com

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
الرياضيات	من اكون	٣	٢١ و٢٢		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: •المشاركة في أنشطة جمع البيانات •الإجابة عن أسئلة حول تمثيل بياني للفصل •العدّ حتى ٨ •تمثيل الكميات حتى ٨ بصريًا باستخدام الصور •المشاركة في أنشطة جمع البيانات •الإجابة عن أسئلة حول تمثيل بياني للفصل •العدّ حتى ٩ •تمثيل الكميات حتى ٩ بصريًا باستخدام الصور	المشاركة فى التقويم اليومى العد على الاصابع من ١ الى ٩ عدّ وتمثيل الأعداد من ١ إلى ٥ مطالبة التلاميذ بالعدّ حتى ٩ معك بطرق مختلفة هل يمكنكم التصفيق بأيديكم ٩ مرات؟ هل يمكنكم نقر وجنتكم ٩ مرات؟ هل يمكنكم لمس رأسكم ٩ مرات؟ توزيع ٩ حبات فول، وورقة، وقلم رصاص على كل تلميذ. اصنعوا دائرة بحبات الفول. كوّنوا مثلثًا بحبات الفول. كوّنوا مستطيلاً بحبات الفول.	١٠٨-١١٥	الزميل المجاور – عصى الاسماء					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن
اللغة الانجليزية	من اكون	٢	١	

Objectives: To identify vocabulary for musical instruments in a picture
To use musical instruments vocabulary in oral sentences.
To listen to and sing along with a song
Vocabulary: drum, flute, guitar, piano, triangle

Opener
Welcome the children with a smile and say Hello! Encourage the children to say Hello! back to you.

Presentation
١ If you have a CD with some music available, play some to the class. You can also use one of the songs from this book's CD. Ask the students Do you like music? Discuss music and when we listen to it. Do any of the students know how to play a musical instrument?

Closing
Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
اللغة العربية	من اكون	اسرتى	حرف ن		يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته يميز صوت الحرف يحدد الصوت الاول للكلمة يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا يكتب حروفا عربية تتبع تقليد بصورة مستقلة يميز الصوت الاول للكلمة ويكتبه	استمع وانطق ولون ضع علامة صح عند صوت حرف ن لاحظ ولون الصور التى تبدأ بنفس الصوت لون الكلمات التى بها صوت الباء اكتب اكتب الحرف الاول مع الضبط	٣٥-٣٧	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الثانى		مقيد :	الاثنين	اليوم :
		حاضر :	٧/ ١١ /٢٠٢٢	التاريخ :
		غائب :		اسم القاعة :

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
اللغة العربية	من اكون	اسرتى	لاحظ واكتشف		يجزئ اصوات الكلمة المنطوقة يميز الصوتين الاول والاخير للكلمة يلون الاصوات المتشابهه	ارسم علامة صح مكان صوت الحرف كالمثال لون الصور التى بنفس الصوت الاخير	٣٨_٣٩	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
الرياضيات	من اكون	٣	٢٣و٢٤		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: •المشاركة في أنشطة جمع البيانات •الإجابة عن أسئلة حول تمثيل بياني للفصل •العدّ حتى ١٠ •تمثيل كميات حتى ١٠ بصريًا باستخدام الصور •المشاركة في أنشطة جمع البيانات •الإجابة عن أسئلة حول تمثيل بياني للفصل •كتابة الأعداد ١ و ٢ و ٣ •تمثيل الكميات إلى ٣ بحد أقصى بصريًا باستخدام الصور	المشاركة فى التقويم اليومى العد حتى العدد ١٠ على الاصابع العد على أصابعنا حتى ١٠ . عدّوا معي إلى أن أصل إلى العدد خمسة. ١، ٢، ٣، ٤، ٥. مطالبة التلاميذ بالاتجاه إلى الزميل المجاور وإخباره بعدد أيام الأسبوع رسم العدد ١ وكتابة كلمة "واحد" ورسم شيء واحد من شكل ما، وذلك كله على اللوحة.		الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
متعدد التخصصات	من اكون	٣ قدمان واربعة مخالب	١		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: •إظهار معرفة أولية بالحيوانات. •إجراء عصف ذهني لأسئلة البحث. •تكوين أسئلة بشأن الحيوانات يمكن الاسترشاد بها في جزء التعلُّم في وحدة "قدمان، وأربعة مخالب." •تحديد مكونات الكتاب)صفحة العنوان، والمؤلف، وغيرها.) •المساهمة في القراءة المشتركة. •مشاركة تفاصيل الفهم من نص القراءة المشتركة.	ستتعرفون على الحيوانات التي تعيش في مصر، وتلك التي تعيش في بقاع أخرى من العالم. وستتعرفون كذلك على أوجه التشابه والاختلاف بيننا وبين بعض الحيوانات. مصاحبة التلاميذ سيرًا إلى المكتبة للتعرف على كتاب به حيوانات	١٠٧_١١١	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الثانى		مقيد :	الثلاثاء	اليوم :
		حاضر :	٨/ ١١ /٢٠٢٢	التاريخ :
		غائب :		اسم القاعة :

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
							اختيارات المعلم						
متعدد التخصصات	من اكون	٣ قدمان واربعة مخالب	٢		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: •فهم المقروء بمساعدة المعلم. •تحديد أول كلمة وآخر كلمة في الجملة. •مشاركة أفكار بشأن واجبات كل الكائنات الحية. •تحديد الصفات التي تساعد الحيوانات على تلبية الواجبات الأساسية.	تقديم كتب النشاط للتلاميذ. ويوجه المعلم التلاميذ إلى فتح كتاب التلميذ على صفحة ٤٥ ، حيث العنوان أرجل الحيوانات. الانتقال إلى صفحة ٤٦ ورفع الكتاب لأعلى ليراه المعلم. افتحوا كتاب التلميذ على صفحة ٤٧ ، بعنوان "ثعلب الفِنِك."	١١٢-١١٥	الزميل المجاور					
التأمل الذاتى لنشاط الدرس		(ازرق)يفوق التوقعات دائما			(اخضر) يلبى التوقعات		(اصفر) يلبى التوقعات احيانا			(احمر)اقل من التوقعات			

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
							اختيارات المعلم						
اللغة العربية	من اكون	انا مميز	حرف اللام		يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته يميز صوت الحرف يحدد الصوت الاول للكلمة يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا يكتب حروفا عربية تتبع تقليد بصورة مستقلة يميز الصوت الاول للكلمة ويكتبه	استمع وانطق ولون ضع علامة صح عند صوت حرف ل لاحظ ولون الصور التى تبدأ بنفس الصوت لون الكلمات التى بها صوت اللام اكتب اكتب الحرف الاول مع الضبط	٤٠-٤٢	الزميل المجاور					
التأمل الذاتى لنشاط الدرس		(ازرق)يفوق التوقعات دائما			(اخضر) يلبى التوقعات		(اصفر) يلبى التوقعات احيانا			(احمر)اقل من التوقعات			

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
							اختيارات المعلم						
تربية بدنية	من اكون	١	انا الفائز		يؤدى بعض المهارات الحركية (توازن – زحلقة – وثب - مد – ثنى – دوران) يؤدى نشاط مركب لبعض مهارات رمى ولقف الكرة	الاتزان – الزحلقة – الوثب – القفز العاب الكره	٥٠-٥٢						
التأمل الذاتى لنشاط الدرس		(ازرق)يفوق التوقعات دائما			(اخضر) يلبى التوقعات		(اصفر) يلبى التوقعات احيانا			(احمر)اقل من التوقعات			

اليوم :	الاربعاء	مقيد :		التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الثانى
التاريخ :	٩/ ١١/ ٢٠٢٢	حاضر :		
اسم القاعة :		غائب :		

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
الرياضيات	من اكون	٣	٢٥		خلال هذا الدرس، سيقوم التلاميذ بما يلي: •المشاركة في أنشطة تجميع البيانات •الإجابة عن أسئلة حول تمثيل بياني للفصل •كتابة الأعداد ٤ و ٥ و ٦ •تمثيل الكميات إلى ٦ بحد أقصى بصريًا باستخدام الصور	سنتدرب على كتابة أعداد جديدة. أو سنكتبه في الهواء ثم في كراسات الرياضيات الخاصة بنا رسم العدد ٤ وكتابة كلمة "أربعة" ورسم أربع أشياء من شكل ما، وذلك كله على اللوحة	١٢٤-١٢٧	عصى الاسماء – الزميل المجاور					
التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات									

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
متعدد التخصصات	من اكون	٣/قدمان واربعة مخالب بب	٣		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: •المساهمة في القراءة المشتركة. •المقارنة بين أجزاء أجسام الحيوانات. •مشاركة تفاصيل الفهم من نص القراءة المشتركة. •وصف واجبات الحيوانات.	يقول المعلم ما يلي: افتحوا كتاب نشاطكم على صفحة ٤٨ ، النسر الذهبي أن لم يكن مفتوحًا عليها بالفعل. ارفعوا الصفحة لكي أستطيع أن أرى أنكم تفتحون الصفحة الصحيحة. ينتقل التلاميذ إلى صفحة ٤٩ "الغزال". يناقش التلاميذ ما يرونه عندما ينظرون إلى صورة الغزال.	١١٦-١١٨	الزميل المجاور – عصى الاسماء					
التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات									
قيم اخلاقية	من اكون	احترام للاخر	فكر وابدع		يشجع التلاميذ على تلوين الصورة التى تدل على المفهوم الصحيح للعطاء تحديد الطريقة المناسبة للتعبير عن الشكر فى مثل هذا الموقف رسم الاشياء المفضلة لديهم وتلوينها لتؤكد لهم فكرة التميز واحترام الاختلاف	فكر وابدع - لون اكمل باللون الصحيح	٤٩-٥٠						
التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات									
متعدد التخصصات	من اكون	٣ قدمان وأربعة مخالب	٤		خلال هذا الدرس، سيقوم التلاميذ بما يلي: •المقارنة بين أحجام الحيوانات. •تحديد الصفات التي تساعد الحيوانات على تلبية واجباتها الأساسية. •مشاركة تفاصيل الفهم من نص القراءة التشاركية	يفتح التلاميذ صفحة "قدمان، أربعة حوافر" ويحددوا الحيوان الأكبر والأصغر. ينتقل التلاميذ إلى صفحة ٥٠ "الجربوع" ويرفعون الصفحة عاليًا العد حتى ٧ مع المعلم.	١١٩-١٢١	الزميل المجاور					
التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات									

اليوم :	الخميس	مقيد :		التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الثانى
التاريخ :	١٠/ ١١/ ٢٠٢٢	حاضر :		
اسم القاعة :		غائب :		

النـــافـــذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	
اللغة الإنجليزية	من اكون	٢	٢		**Objectives**: To identify and use vocabulary for musical instruments in a picture story To listen to and follow a picture story To predict about what happens next in a story **Vocabulary**: drum, guitar, piano, flute, triangle **Opener** • Revise the musical instruments: drum, guitar, piano, recorder and triangle, with the class using the pictures of musical instruments. • Play the song from Lesson ١, Student's Book, page ٢٠ again with the class and ask students to sing along and mime with the song as much as they can. **Closing** • Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days. • Say We read a story about a talent show. We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together.

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النـــافـــذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
اللغة العربية	من اكون	اسرتى	حرف ح		يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته يميز صوت الحرف يحدد الصوت الاول للكلمة يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا يكتب حروفا عربية تتيع تقليد بصورة مستقلة يميز الصوت الاول للكلمة ويكتبه	استمع وانطق ولون ضع علامة صح عند صوت حرف ح لاحظ ولون الصور التى تبدأ بنفس الصوت لون الكلمات التى بها صوت الحاء اكتب اكتب الحرف الاول مع الضبط	٤٣-٤٥	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النـــافـــذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
متعدد التخصصات	من اكون	٣ قدمان وأربعة مخالب	٥		خلال هذا الدرس، سيقوم التلاميذ بما يلي: •مقارنة واجبات الإنسان بواجبات الحيوانات. •تحديد الأطعمة الصحية وغير الصحية. •المقارنة بين صفات الحيوانات.	تحتاج الكائنات الحية إلى الهواء. كيف تحصل على الهواء في رأيك؟ يا نقرأ معًا عن الإنسان. فكّروا في أوجه تشابهنا مع الحيوانات الأخرى التي بحثناها. يفتح التلاميذ صفحة ٥٣ . يرفع التلاميذ أيديهم ليردوا بعبارة "الآذان والأقدام."	١٢٢-١٢٤	عصى الأسماء					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات